

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch356069

| Значимость фактора риска в ОО | Действия                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Высокая</i>                | требуется принятие мер                             |
| <i>Средняя</i>                | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| <i>Низкая</i>                 | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

| Факторы риска                                                                       | Значимость фактора риска | Рекомендации                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | <i>Высокая</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a> |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия                                        | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                                               | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | <i>Средняя</i>           | <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | <i>Низкая</i>            | <a href="#">Ссылка</a>                          |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская основная общеобразовательная школа"

| фактор риска                                                                              | параметры анализа                                                                                                           | результат | ед. изм. | фиксация риска |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|
| <b>1</b> Низкий уровень оснащения школы                                                   | Учебные материалы                                                                                                           | 76        | балл     |                |
|                                                                                           | Цифровое оборудование                                                                                                       | 68        | балл     |                |
|                                                                                           | Качество интернет-соединения                                                                                                | 0         | балл     | *              |
|                                                                                           | Дефициты оснащения, зданий и помещений                                                                                      | да        | да/нет   | *              |
|                                                                                           | Состояние классов и кабинетов                                                                                               | 78        | балл     |                |
| <b>2</b> Дефицит педагогических кадров                                                    | Нехватка педагогов                                                                                                          | 50        | балл     | *              |
|                                                                                           | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов                                                                        | 30        | балл     |                |
|                                                                                           | Нехватка вспомогательного персонала                                                                                         | 0         | балл     |                |
| <b>3</b> Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей                                                                                  | 67        | балл     |                |
|                                                                                           | Участие в системе обмена опытом                                                                                             | 48        | балл     |                |
|                                                                                           | Использование современных педагогических технологий                                                                         | 52        | балл     |                |
|                                                                                           | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов                                                                         | 0         | %        |                |
|                                                                                           | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности                                                                  | 96        | балл     |                |
| <b>4</b> Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | Доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                      | –         | %        | *              |
|                                                                                           | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ                                                   | 0         | %        |                |
| <b>5</b> Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0         | %        |                |
|                                                                                           | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 0         | %        |                |
|                                                                                           | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения        | –         | да/нет   |                |
| <b>6</b> Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Оценка мотивации обучающихся учителями                                                                                      | 74        | балл     |                |
|                                                                                           | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)                                                                      | 76        | балл     |                |
|                                                                                           | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе                                                                         | 53        | балл     |                |
| <b>7</b> Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)                                                             | 0         | балл     |                |
|                                                                                           | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)                                                                 | 76        | балл     |                |
|                                                                                           | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе                                                 | 0         | %        |                |
| <b>8</b> Низкий уровень дисциплины в классе                                               | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)                                                                       | 0         | балл     |                |
|                                                                                           | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)                                                                      | 86        | балл     |                |
| <b>9</b> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Доля обучающихся с низким индексом ESCS                                                                                     | 100       | %        |                |
|                                                                                           | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы     | 22        | %        |                |
| <b>10</b> Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей                                                         | 0         | %        |                |
|                                                                                           | Проявление родителями поддержки детей в учебе                                                                               | 90        | балл     |                |
|                                                                                           | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания                                                                  | 75        | %        |                |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале